



**SPRÁVA**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**JAZYKOVÁ ŠKOLA, GOLIANOVA 68, NITRA**  
**za školský rok 2022/2023**

Vypracovaná v zmysle § 14, ods. 5, písm. e) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 05. 10. 2023

Prerokované v rade školy dňa: 09. 10. 2023

**A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:**

1. Názov: **JAZYKOVÁ ŠKOLA, GOLIANOVA 68, NITRA**
2. Adresa: Golianova 68, 949 01 Nitra
3. tel.: 037/ 640 96 15  
fax: 037/6520985
4. web stránka: [www.gymgolnr.sk](http://www.gymgolnr.sk); [www.jazykovaskolanitra.sk](http://www.jazykovaskolanitra.sk)
5. E-mail: [sekretariat@gymgolnr.sk](mailto:sekretariat@gymgolnr.sk); [zuzana.kreskocziova@gymgolnr.sk](mailto:zuzana.kreskocziova@gymgolnr.sk)
6. Vedúci zamestnanci školy:  
riaditeľka školy: RNDr. Zuzana Hurtová  
zástupkyňa pre jazykovú školu: PaedDr. Zuzana Kreškócziová Baráthová

**B) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY:**

V školskom roku 2022/2023 bolo v Jazykovej škole otvorených **28 kurzov** (úroveň A1-C1). Najvyšší záujem bol o kurzy anglického jazyka. Spolu navštevovalo Jazykovú školu **358 poslucháčov** (o 74 poslucháčov viac ako predošlý školský rok). Vyučovanie prebiehalo v

budove Gymnázia v pondelok až vo štvrtok v popoludňajších hodinách prezenčnou formou. **Anglický jazyk** navštevovalo spolu **277 poslucháčov**, **nemecký jazyk 40 poslucháčov**, **japonský jazyk 29 poslucháčov** a **španielsky jazyk 12 poslucháčov**. Škola neevviduje poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **C) ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE POSLUCHÁČOV POĎEA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA K 30.6.2023**

Vo vyučovacom procese bola pozornosť venovaná **inovatívnym kreatívnym metódam vyučovania, ktoré boli zamerané na rozvoj všetkých jazykových zručností podľa jednotlivých úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca**. Na dosiahnutie cieľov sa využívali **moderné učebnice cudzích jazykov, software k učebniciam, slovníky v knižnej i elektronickej podobe, interaktívne tabule, práca s internetom**. Inovatívne metódy boli prepájané s overenými postupmi klasického vyučovania cudzích jazykov. Využívaním týchto metód sa prihliadalo na odlišnosti poslucháčov, ktoré sú podmienené ich vekom, ale aj rôznym štýlom učenia sa.

**Študijné výsledky poslucháčov boli hodnotené na základe vstupných, polročných a výstupných testov v každom ročníku a na základe výsledkov v písomnej a ústnej časti štátnej jazykovej skúšky. V anglickom jazyku bol priemerný prospech na konci šk. roka 2,44, v nemeckom jazyku 1,51 a v japonskom jazyku 2,14.**

Väčšinu poslucháčov jazykovej školy tvoria žiaci a študenti, pracujúci dospelí prejavujú záujem hlavne o prípravné kurzy na základnú a všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka. Pri prospechu a napredovaní dospelých tvorí najväčší problém častá absencia a vymeškávanie hodín na vyučovaní kvôli pracovným povinnostiam.

**Priemerný počet poslucháčov v skupinách bol na začiatku školského roka 13 poslucháčov**, na konci školského roka sa tento počet znížil. Je to prirodzený pokles, ktorý Jazyková škola zaznamenáva každý rok vzhľadom na rozličné okolnosti, ktoré ovplyvňujú dochádzku poslucháčov – pracovné cesty, zaostávanie v štúdiu, dlhodobejšie choroby a pri študentských skupinách postupná strata záujmu vzdelávať sa popri náročnom vyučovaní v škole. Škola vo väčšine prípadov dodržiavala vyhláškou stanovené počty poslucháčov, vo výnimočných prípadoch - požiadavky verejnosti, vyššie štátnicové kurzy, atď. pristúpila aj k otvoreniu menších skupín. V priemernom počte poslucháčov na počet skupín bola dodržaná legislatíva.

## ŠTATISTIKA ŠTÁTNYCH JAZYKOVÝCH SKÚŠOK ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Jazyková škola nerealizovala jesenný termín jazykových skúšok z dôvodu nízkeho počtu prihlásených záujemcov. V jarnom termíne Jazyková škola zrealizovala štátne jazykové skúšky **na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu s platnosťou do 31.12.2025.**

V dvoch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok v Nitre a v Lučenci:

**Jazyk anglický – všeobecná ŠJS a základná ŠJS**

**Jazyk nemecký – základná ŠJS**

**Jarný termín:**

Druh skúšky		Písomná časť prihlásení/prospeli		Ústna časť prihlásení/prospeli	
ANJ	VŠJS	21	16	17	17
	ZŠJS	8	7	8	8
NEJ	VŠJS	0	0	0	0
	ZŠJS	1	1	1	1

## VZÁJOMNÁ SPOLUPRÁCA S BILINGVÁLNymi STREDNými ŠKOLAMI

Pre študentov maturitného ročníka bilingválnych tried poskytuje Jazyková škola možnosť získať **vysvedčenie o základnej štátnej jazykovej skúške z ANJ** za predpokladu, že žiak splní nasledovné podmienky:

- žiak v bilingválnej triede školy sa môže prihlásiť na skúšku, ak nemá prospech z predmetu anglický jazyk v poslednej klasifikácii horší ako stupeň 3 - dobrý.
- žiak vykonaná EČ a PFIC maturitnej skúšky z anglického jazyka na jazykovej úrovni C1 s priemerom 50% a viac a zároveň vykonaná ÚFIC maturitnej skúšky z anglického jazyka s prospechom nie horším ako stupeň 3 – dobrý.

**V tomto školskom roku možnosť uznať maturitnú skúšku ako náhradu za základnú štátnu jazykovú skúšku využilo 22 študentov maturitného ročníka bilingválnych tried. Z celkového počtu prihlásených prospelo 21 záujemcov.**

JŠ uzná externú a internú časť písomnej maturitnej skúšky z anglického jazyka na jazykovej úrovni C1 ako **všeobecnú štátnu jazykovú skúšku** žiakovi pri splnení nasledovných podmienok:

- a) žiak v bilingválnej triede školy sa môže prihlásiť na skúšku, ak nemá prospech z predmetu anglický jazyk v poslednej klasifikácii horší ako stupeň 3 - dobrý.
- b) žiak dosiahne v hodnotení NÚCEM percentuálne ohodnotenie minimálne 70%. PFEČ bude tvoriť 50% z celkového hodnotenia písomnej časti štátnej jazykovej skúšky.
- c) PFIČ maturitnej skúšky – kompozícia v rozsahu minimálne 300 slov bude tvoriť 25% jej hodnotenia
- d) preklad textu zo slovenského jazyka do anglického jazyka bude tvoriť 25% jej hodnotenia.
- e) uchádzač o štátnu jazykovú skúšku na úrovni C1 – C2 SERR napíše v JŠ preklad textu v rozsahu 100 plnovýznamových slov v riadnom termíne konania písomnej časti štátnej jazykovej skúšky.
- f) uchádzač o štátnu jazykovú skúšku, ktorý vyhovel požiadavkám jej písomnej časti podľa skúšobného poriadku pre jazykové školy, ktorý je prílohou Vyhlášky MŠ č. 321/2008 o jazykovej škole, vykoná celú ústnu časť štátnej jazykovej skúšky v JŠ.

**V tomto školskom roku možnosť uznať úspešne vykonanú MS za všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v zmysle nastavených pravidiel využilo 19 študentov maturitného ročníka bilingválneho štúdia. Z celkového počtu prihlásených prospelo 19 záujemcov.**

### Štátne jazykové skúšky JAR 2023

#### Počet absolventov štátnych jazykových skúšok

	Základná ŠJS z ANJ	Všeobecná ŠJS z ANJ	Základná ŠJS z NEJ
Nitra	7	7	1
Lučenec	1	10	-
V.AJ	17 (uznanie MS)	14 (uznanie MS)	-
OA Zlaté Moravce	1 (uznanie MS)	5 (uznanie MS)	-
Gymnázium Šahy	3 (uznanie MS)	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

## Štátne jazykové skúšky JAR 2023

### Výsledky prospechu

	Základná ŠJS z ANJ	Počet	Všeobecná ŠJS z ANJ	Počet	Základná ŠJS z NEJ	Počet
<b>Nitra</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>2</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>3</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>1</b>
	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>3</b>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>2</b>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>-</b>
	<i>prospeli</i>	<b>2</b>	<i>prospeli</i>	<b>2</b>	<i>prospeli</i>	<b>-</b>
	Základná ŠJS z ANJ	Počet	Všeobecná ŠJS z ANJ	Počet	Základná ŠJS z NEJ	Počet
<b>Lučenec</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>1</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>6</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>-</b>
	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>-</b>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>2</b>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>-</b>
	<i>prospeli</i>	<b>-</b>	<i>prospeli</i>	<b>2</b>	<i>prospeli</i>	<b>-</b>
	Základná ŠJS z ANJ	Počet	Všeobecná ŠJS z ANJ	Počet	Základná ŠJS z NEJ	Počet
<b>V.AJ Gymnázium Golianova 68</b>	<i>prospeli s vyznamenaním (uznanie MS)</i>	<b>17</b>	<i>prospeli s vyznamenaním (uznanie MS)</i>	<b>14</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>-</b>
	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>-</b>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>-</b>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<b>-</b>
	<i>prospeli</i>	<b>-</b>	<i>prospeli</i>	<b>-</b>	<i>prospeli</i>	<b>-</b>
	Základná ŠJS z ANJ	Počet	Všeobecná ŠJS z ANJ	Počet	Základná ŠJS z NEJ	Počet
<b>OA Zlaté Moravce</b>	<i>prospeli s vyznamenaním (uznanie MS)</i>	<b>1</b>	<i>prospeli s vyznamenaním (uznanie MS)</i>	<b>1</b>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<b>-</b>
	<i>prospeli veľmi</i>	<b>-</b>	<i>prospeli veľmi</i>	<b>2</b>	<i>prospeli veľmi</i>	<b>-</b>

	<i>dobře</i>		<i>dobře</i> (uznanie MS)		<i>dobře</i>	
	<i>prospěli</i>	-	<i>prospěli</i> (uznanie MS)	2	<i>prospěli</i>	-
	<b>Základná ŠJS z ANJ</b>	<b>Počet</b>	<b>Všeobecná ŠJS z ANJ</b>	<b>Počet</b>	<b>Základná ŠJS z NEJ</b>	<b>Počet</b>
<b>Gymnázium Šahy</b>	<i>prospěli</i> s vyznamenaním (uznanie MS)	1	<i>prospěli s</i> vyznamenaním	-	<i>prospěli s</i> vyznamenaním	-
	<i>prospěli velmi</i> <i>dobře</i> (uznanie MS)	2	<i>prospěli velmi</i> <i>dobře</i>	-	<i>prospěli velmi</i> <i>dobře</i>	-
	<i>prospěli</i>	-	<i>prospěli</i>	-	<i>prospěli</i>	-

## Cambridge certifikáty

Cambridge skúšky v šk. roku 2022/23 sa na pôde gymnázia konali v 2 termínoch:

**20.5.2023 – CAE – Paper-based**

**27.5.2023 – CAE – Computer-based,**

**FCE – Paper-based**

Typ Cambridge skúšky	Spolu vykonalo žiakov
CAE (C1-C2)	46
FCE (B2)	7

## Výsledky skúšok Cambridge

Skúška CAE Advanced (computer-based/paper-based)	
úroveň C2	19 študentov
úroveň C1	26 študentov
úroveň B2	1 študent

<b>Skúška FCE - B2 First (paper-based)</b>	
<b>úroveň C1</b>	<b>5 študenti</b>
<b>úroveň B2</b>	<b>2 študenti</b>

## D) ZOZNAM KURZOV OTVORENÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

### Anglický jazyk

P.č.	Názov kurzu	Označenie	Dotácia	Lektor
1	<i>Kurz pre žiakov prímý a 6. ročníka ZŠ</i>	ŠAŽ1	2h	Mgr. Viera Švardová
2	<i>Kurz pre žiakov sekundy a 7. ročníka ZŠ</i>	ŠAŽ2	2h	Mgr. Magdaléna Šonkoľová
3	<i>Kurz pre žiakov tercie a 8. ročníka ZŠ</i>	ŠAŽ3	2h	Mgr. Kristína Vachová
4	<i>Konverzačno – gramatický kurz pre 1. ročník gymnázia</i>	ŠAK1A	2h	Mgr. Sabína Kovarčíková
5	<i>Konverzačno – gramatický kurz pre 1. ročník gymnázia</i>	ŠAK1B	2h	Mgr. Martin Mráz
6	<i>4. ročník ANJ</i>	SA2A	3h	Mgr. Beáta Červeňová
7	<i>5. ročník ANJ</i>	VA1A	3h	Mgr. Martin Mráz
8	<i>Príprava na CAE</i>	ŠCAE1	4h	Mgr. Andrea Repková
9	<i>Príprava na CAE</i>	ŠCAE2	4h	Mgr. Veronika Ivančíková
10	<i>Príprava na CAE</i>	ŠCAE3	4h	PaedDr. Monika Antolin Kelebercová Mgr. Andrea Repková
11	<i>Prípravný kurz na základnú ŠJS</i>	PAZJŠ	4h	PaedDr. Zuzana Kreškóciová Baráthová Mgr. Martina Filová
12	<i>Prípravný kurz na všeobecnú ŠJS</i>	PAVJŠ	4h	Mgr. Renáta Bohuslavová Mgr. Martin Mráz
13	<i>Konverzačný kurz s lektorom:</i>	ŠAK2A	1h	Lauren Jones

P.č.	Názov kurzu	Označenie	Dotácia	Lektor
	<b>1.skupina (B2)</b>			
14	<b>Konverzačný kurz s lektorom: 2.skupina (B1)</b>	ŠAK2B	1h	Lauren Jones
15	<b>Konverzačný kurz s lektorom: 3.skupina (B1)</b>	ŠAK2C	1h	Lauren Jones
16	<b>Konverzačný kurz s lektorom: 4.skupina (B2)</b>	ŠAK2D	1h	Alyse Sands
17	<b>Konverzačný kurz s lektorom: 5.skupina (B2)</b>	ŠAK2E	1h	Alyse Sands
18	<b>Konverzačný kurz s lektorom: 6.skupina (B1)</b>	ŠAK2F	1h	Alyse Sands
19	<b>Konverzačný kurz s lektorom: 7.skupina (B2)</b>	ŠAK2G	1h	Marely Adly
20	<b>Konverzačný kurz s lektorom: 8.skupina (B1)</b>	ŠAK2H	1h	Marely Adly

### Nemecký jazyk

P.č.	Názov kurzu	Označenie	Dotácia	Lektor
21	<b>Kurz pre žiakov sekundy, tercie, 7. a 8. r. ZŠ (NEJ)</b>	ŠNŽ2	2h	PaedDr. Simona Ballayová
22	<b>4. ročník NEJ</b>	SN2A	3h	PaedDr. Ingrida Jakubičková
23	<b>5. ročník NEJ</b>	VN1A	3h	Mgr. Viktor Klimo
24	<b>Prípravný kurz na základnú ŠJS z NEJ</b>	PNZJŠ	4h	PaedDr. Simona Ballayová
25	<b>Prípravný kurz na všeobecnú ŠJS z NEJ</b>	PNVJŠ	4h	Mgr. Iveta Kunová

### Japonský jazyk

P.č.	Názov kurzu	Označenie	Dotácia	Lektor
26	<b>1. ročník JAP</b>	ZJ1A	3h	Mgr. Gabriela Hesková
27	<b>2. ročník JAP</b>	ZJ2A	3h	Mgr. Gabriela Hesková



## Španielsky jazyk

P.č.	Názov kurzu	Označenie	Dotácia	Lektor
28	<i>Španielsky jazyk - začiatočníci</i>	ŠŠZ	2h	Bc. Veronika Simanová

V školskom roku 2022/2023 sa realizovalo vyučovanie cudzích jazykov v **28 kurzoch** (úroveň A1-C1/C2), z toho bolo 20 kurzov v anglickom jazyku, 5 kurzov v nemeckom jazyku, 2 kurzy v japonskom jazyku a 1 španielskom. Najvyšší záujem je stále o kurzy jazyka anglického.

### počet kurzov za jednotlivé jazyky : 28

- anglický jazyk: 20
- nemecký jazyk: 5
- japonský jazyk: 2
- španielsky jazyk: 1

### počet poslucháčov: 358

- anglický jazyk: 277
- nemecký jazyk: 40
- japonský jazyk: 29
- španielsky jazyk: 12

## E) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

**Kurzy boli vedené 21 lektormi (interní aj externí).** Personálne zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu v školskom roku 2022/2023 - stav k 30.06.2023:

### **Prehľad o učiteľ'och jazykovej školy a ich odbornosti v školskom roku 2022/2023**

	Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
1.	PaedDr. Monika Antolin Kelebercová	ANJ– ŠPJ
2.	PaedDr. Simona Ballayová	NEJ
3.	Mgr. Renáta Bohuslavová	ANJ – RUJ
4.	Mgr. Beáta Červeňová	ANJ
5.	Mgr. Martina Filová	ANJ – RUJ
6.	PaedDr. Ingrida Jakubičková	NEJ
7.	Mgr. Viktor Klimo	NEJ – ANJ
8.	PaedDr. Sabína Kovarčíková	ANJ

	Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
9.	PaedDr. Zuzana Kreškócziová Baráthová	ANJ
10.	Mgr. Martin Mráz	ANJ
11.	Mgr. Magdaléna Šonkoľová	ANJ
12.	Mgr. Viera Švardová	ANJ
13.	Mgr. Kristína Vachová	ANJ
14.	Mgr. Gabriela Hesková	JAP
15.	Bc. Veronika Ivančíková	ANJ
16.	PaedDr. Iveta Kunová	NEJ
17.	Mgr. Andrea Repková	ANJ
18.	Bc. Veronika Simanová	ŠPJ
19.	Marely Adly	ANJ
20.	Lauren Jones	ANJ
21.	Alyse Sands	ANJ

## F) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### 1. Webové sídlo

Jazyková škola poskytuje verejnosti aktuálne informácie o svojej činnosti a pripravovaných aktivitách na webovom sídle školy [www.jazykovaskolanitra.sk](http://www.jazykovaskolanitra.sk), vrátane **informácií o ponuke kurzov, študijnej literatúry, rámcových učebných osnov, termínoch zápisu a dodatočných prijímacích testov, termínoch podávania prihlášok na štátne skúšky a termínoch ich konania. Zájemcovia o štúdium majú k dispozícii on-line zápisný lístok a prihlášku na štátnu jazykovú skúšku, ako aj iné tlačivá, potrebné k štúdiu a štátnym jazykovým skúškam.** Na rýchle získanie základných informácií slúži podstránka FAQ – často kladené otázky, kde zájemcovia nájdu základné informácie o štúdiu a vykonávaní štátnych jazykových skúšok.

### 2. Partneri

Jazyková škola je od 1.1.2020 súčasťou Gymnázia, Golianova 68, Nitra. Obe vzdelávacie inštitúcie sa v jazykovom vzdelávaní žiakov/poslucháčov navzájom dopĺňajú. Vo vzdelávacom procese sa využívajú spoločné priestory a materiálno-technické vybavenie. V jazykovej škole študujú predovšetkým študenti gymnázia, ktorí sú vo

vzdelávaní zaradení v rôznych typoch kurzov. Jazyková škola poskytuje pre študentov bilingválnych tried možnosť uznať úspešnú maturitnú skúšku ako štátnu jazykovú skúšku.

Táto možnosť sa ponúka nielen študentom Gymnázia, Golianova 68, Nitra, ale i študentom iných bilingválnych stredných škôl, s ktorými jazyková škola spolupracuje na základe uzavretých zmlúv o vzájomnej spolupráci. V školskom roku 2022/2023 pokračovala spolupráca pri uznávaní náhrad za úspešne vykonanú MS s: Obchodnou akadémiou, Bernolákova 26, Zlaté Moravce a Gymnáziom, Mládežnícka 22, Šahy.

Počas školského roka jazyková škola spolupracovala aj s Jazykovou školou pri Gymnáziu B. S. Timravy v Lučenci v oblasti poradenstva, metodiky a najmä v poskytnutí možnosti pre poslucháčov tejto jazykovej školy vykonať štátnu jazykovú skúšku v jarnom termíne na pôde Gymnázia, Golianova 68, Nitra.

Jazyková škola je členom **Asociácie verejných jazykových škôl** a v rámci členstva úzko spolupracuje s verejnými jazykovými školami: Jazykovou školou, Palisády, Bratislava, ktorá poskytuje jazykovým školám metodickú a poradenskú činnosť, ale i s JŠ Poprad, JŠ Trenčín, JŠ Žilina, JŠ Spišská Nová Ves, JŠ Košice a inými v oblasti poradenstva a výmeny skúseností.

Jazyková škola spolupracovala s E-KU inštitútom jazykovej a interkultúrnej komunikácie v Nitre pri realizácii skúšok na získanie certifikátu **Cambridge Certificate of Advanced English** na úrovni B2 a C1.

Škola spolupracovala tak ako každý rok aj so základnými a strednými školami v regióne vo vzdelávaní ich žiakov najmä v anglickom jazyku s možnosťou **prípravy na maturitnú skúšku či absolvovanie iných skúšok**.

Spolupráca pokračovala aj s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Nitre a to najmä pri získavaní jazykového vzdelania nezamestnaných záujemcov.

Jazyková škola každoročne spolupracuje s distribútormi zahraničných učebníc Slovak Ventures Nitra, Oxico Bratislava, OneToOne Banská Bystrica, Infoa Skalica a inými kníhkupectvami pri zabezpečovaní učebných zdrojov poslucháčom za zľavnené ceny.

### **3. Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi žiakov vzdelávaných v jazykovej škole funguje v priebehu celého školského roka. Rodičia sú informovaní o pokoroku v jazykovom vzdelávaní svojich detí na osobných stretnutiach, ale i písomnou formou. Informácie o kurzoch a pokynoch k vzdelávaniu sú pravidelne poskytované rodičom aj prostredníctvom EduPage.

#### **4. Prezentácia na verejnosti**

Jednou z foriem prezentácie školy s cieľom získať nových poslucháčov je inzercia v miestnej tlači pred začiatkom školského roka a počas trvania zápisu poslucháčov na ďalší školský rok, ako aj v priebehu roka. Reklamné letáky boli doručované na všetky typy škôl a informácie boli zabezpečené aj cez propagačné panely v budove školy. Vedenie školy informovalo žiakov ZŠ o možnostiach štúdia v JŠ aj cez Burzu informácií, ktorá sa konala 4. októbra 2022 na Nábřeží Mládeže 2 v Nitre.

Pre študentov Gymnázia bola v septembri 2022 pripravená rozhlasová relácia s hlavnými informáciami o možnostiach štúdia a v rámci triednických hodín triedni učitelia poskytli žiakom základné informácie o kurzoch jazykovej školy.

Škola poskytovala priebežne aj odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačnej náhrady, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov, konzultácie k štátnym jazykovým skúškam.

#### **G) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Jazyková škola sa zapája do výziev a projektov ako Gymnázium, Golianova 68, Nitra.

#### **H) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU**

V šk. roku 2022/2023 bola v škole vykonaná štátna školská inšpekcia, ktorá vykonala kontrolu plnenia podmienok oprávňujúcich jazykovú školu vykonávať štátne jazykové skúšky. Na základe výsledkov kontroly a v súlade s ustanovením § 53 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **MŠVVaŠ SR vydalo Jazykovej škole, Golianova 68, Nitra oprávnenie vykonávať základnú a všeobecnú štátnu jazykovú skúšku na obdobie od 1.1.2023 do 31.12.2025**

#### **I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Jazyková škola je súčasťou Gymnázia, Golianova 68, Nitra a z tohto dôvodu obe vzdelávacie inštitúcie spoločne využívajú nielen priestory budovy školy ale i materiálno-technické vybavenie.

## J) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA KALENDÁRNY ROK 2022

dotácie od zriaďovateľa na poslucháčov:	42.219 Eur
vlastné príjmy – poplatky poslucháčov:	50.613 Eur
<b>SPOLU:</b>	<b>92.832 Eur</b>

## K) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Prvotným zámerom školy vždy bolo a je slúžiť širokej verejnosti a prispôbovať sa jej požiadavkám. Spoločenská situácia - intenzívnejšie vyučovanie jazykov na základných a stredných školách, cestovanie, výmenné pobyty v zahraničí, študijné programy v cudzích jazykoch na vysokých školách, potreba celoživotného vzdelávania dospelých – si vyžiadala, aby sa jazyková škola viac zameriavala na kurzy poskytujúce vyššiu úroveň jazykového vzdelávania a špeciálne kurzy. Škola reagovala aj na skutočnosť, že všetci maturanti gymnázií majú povinnosť absolvovať skúšku na vyššej úrovni a preto im je ponúkaný prípravný kurz na maturitnú skúšku. Pre žiakov základných škôl a 8-ročných gymnázií sa ponúkajú špeciálne kurzy, ktoré sú akousi podporou vyučovania na kmeňových školách, čím si jazyková škola vychováva vlastnú základňu poslucháčov pre ďalšie vzdelávanie v stredných a vyšších kurzoch. Napriek širokej ponuke špeciálnych kurzov anglického jazyka (prekladový, gramatický, seniorský, obchodná angličtina, pre cestovateľov) a napriek všetkým možnostiam, ktoré jazyková škola v jazykovom vzdelávaní poslucháčom ponúka, nie je o všetky kurzy tak veľký záujem, ako sa očakáva.

Dôležitou úlohou ovplyvňujúcou aj existenciu jazykovej školy je zastavenie klesajúceho trendu poslucháčov a zvýšenie ich počtu. Z tohto dôvodu škola využíva rôzne pre nás finančne dostupné formy reklamy. Naďalej ostáva prioritnou úlohou školy zvýšiť záujem verejnosti o štúdium jazykov širšou propagáciou a zameraním sa na vekovú skupinu žiakov do 15 rokov, aby sme si škola vychovala vlastnú základňu poslucháčov od nižšieho veku.

Európska únia vo svojich programoch presadzuje politiku viacjazyčnosti. Zámerom jazykovej školy bolo napriek silnej prevahe záujmu o anglický a sčasti o nemecký jazyk, oživiť záujem o iné jazyky, a preto boli otvorené kurzy aj v japonskom jazyku. Jazyková škola robí stále reklamu novým možnostiam v jazykovom vzdelávaní s cieľom nielen otvárať nové kurzy ale i stabilizovať počet zamestnancov v už existujúcich kurzoch. V ponuke boli

aj kurzy v talianskom, francúzskom, španielskom a ruskom jazyku, ale pre nízky počet záujemcov, neboli tieto otvorené.

V súlade s dvomi funkciami štúdia cudzích jazykov (príprava na komunikáciu v cudzom jazyku a zvýšenie kultúrnej a mravnej úrovne človeka) sa uplatňoval vo vyučovaní komunikatívny a výchovno-vzdelávací cieľ.

V obsahu vyučovania boli zastúpené 4 hlavné oblasti: jazyk – slovná zásoba, gramatika, jeho zvuková a grafická stránka, reč – fungovanie jazyka v komunikácii – počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením, ústne a písomné vyjadrovanie, znalosti reálií príslušnej jazykovej oblasti v porovnaní s reáliami vlastnej krajiny, pracovné, najmä učebné návyky vedúce k efektívnemu štúdiu cudzieho jazyka.

Primerane s ohľadom na ročník venovali vyučujúci pozornosť týmto prvkom vyučovania: počúvanie s porozumením, ústne vyjadrovanie, čítanie s porozumením, písomný prejav, precvičovanie slovnej zásoby, gramatiky a pravopisu. Učitelia tvorivo uplatňovali pestré formy a metódy práce, ich striedanie s využitím IKT a komunikatívnych metód (konverzácia, skupinová práca, hra, rozprávanie, prezentácie, atď.).

Rozhodujúcim prvkom v kvalite vyučovania bola osobnosť učiteľa, jeho dôsledná a premyslená príprava na vyučovanie i vysoko odborná a profesionálna práca na vyučovaní, zvlášť to platilo pre 4-hodinové vyučovanie, kde sa vyžaduje striedanie rôznorodých aktivít vzhľadom na čas a dĺžku vyučovania.

Vo vyučovaní zohľadňujeme špecifické podmienky vo vyučovaní JŠ, t.j. že poslucháči sú dospelí, rôzneho veku, s rôznym vzdelaním a pracovným zaradením i motiváciou vzdelávania. Dôraz sa kládol na individuálny prístup – zintenzívnila sa elektronická komunikácia medzi učiteľom a poslucháčmi, zasielanie študijných materiálov a elektronická konzultácia sa stala samozrejmosťou.

Ciele a úlohy pedagogická rada vyhodnotila ako splnené.

### **Úlohy v oblasti materiálno-technického zabezpečenia:**

1. Finančná a ekonomická situácia v oblasti miezd i prevádzky bola zabezpečovaná účelným využívaním finančných prostriedkov a šetrením energiou a materiálom.

Realizovali sa nasledovné opatrenia, v ktorých sa bude pokračovať aj v budúcom období:

- Využívanie elektronickej komunikácie medzi vyučujúcimi a poslucháčmi a implementácia online materiálov do vyučovania v kurzoch umožňuje znižovanie nákladov na kopírovanie.

- Pravidelné prevádzkovanie a aktualizovanie webovej stránky a vykonávanie mnohých administratívnych úkonov pedagogickými a riadiacimi zamestnancami umožňuje šetriť finančné prostriedky.
2. V súvislosti s uvedením nových kurzov a intenzívnym využívaním IKT bude v rámci finančných možností jazyková škola dopĺňať knižnicu cudzojazyčnej literatúry o najmodernejšie tituly kníh a softvéru.

**L) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré meno a tradícia jazykovej školy,</li> <li>- pomerne nízke poplatky za štúdium v porovnaní so súkromnými JŠ,</li> <li>- profesionalita a kvalifikovanosť učiteľského zboru,</li> <li>- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy,</li> <li>- oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky,</li> <li>- dobrá prepracovanosť organizácie jazykových kurzov s medzinárodne platnou certifikáciou SERR,</li> <li>- flexibilita pri organizovaní kurzov,</li> <li>- priateľská klíma na škole,</li> <li>- široká ponuka cudzích jazykov,</li> <li>- možnosť jazykového vzdelávania všetkým skupinám obyvateľstva od 11 rokov bez hornej hranice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legislatívne a finančné obmedzenia pri otváraní skupín s menším počtom poslucháčov hlavne pri menej rozšírených jazykoch a špeciálnych kurzoch,</li> <li>- nevýhodná poloha budovy školy na sídlisku najmä pre dochádzajúcich poslucháčov,</li> <li>- chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní C1 a C2 v štátnom vzdelávacom programe</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- udržanie oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok,</li> <li>- získanie vyššieho počtu poslucháčov aj do iných kurzov ako tých v anglickom jazyku, t.j. v nemeckom, španielskom atď.</li> <li>- vybudovanie skúšobného centra pre skúšky Cambridge ( Cambridge certifikáty CAE, FCE) – vyškolenie našich lektorov ako examinátorov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veľký počet súkromných jazykových škôl v regióne a v centre mesta,</li> <li>- záujem poslucháčov je nárazového charakteru, v mnohých prípadoch až po 15.9., do kedy je škola povinná spracovať výkaz o počte poslucháčov</li> <li>- proces prijímania poslucháčov sa posúva na august a september, čo spôsobuje ťažkosti pri zostavovaní úväzkov učiteľov a rozvrhu.</li> </ul>

### Návrhy a opatrenia na zlepšenie:

V šk. roku 2023/2024 bude škola pokračovať v rôznorodej ponuke kurzov z anglického a nemeckého jazyka a tiež v kurzoch japonského a španielskeho jazyka.

Nadalej sa budú vytvárať priaznivé podmienky na otváranie jazykových kurzov všetkých druhov, vrátane špeciálnych kurzov pre mladších žiakov z jazyka anglického a nemeckého, aby sa postupne vytvárala základňa stabilných poslucháčov pre vyššie ročníky.

V rámci celoživotného vzdelávania sa bude nadalej propagovať štúdium cudzích jazykov a zdôrazňovať potreba viacjazyčnosti.

Škola bude nadalej stabilizovať pedagogický zbor. Cieľovou skupinou sú vyučujúci gymnázia, ktorí vo vyučovaní na gymnáziu deklarujú vysokú úroveň vyučovania a svojich kompetencií pre vyučovanie. V prípade nedostatku vlastných pedagogických zamestnancov pre vyučovanie v jazykovej škole, bude škola hľadať kvalifikované pracovné sily aj mimo školy.

### M) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE POSLUCHÁČOV NA PRACOVNOM TRHU

Kvalitné jazykové vzdelanie, ktoré škola dlhé roky poskytuje, výrazne napomáha jej poslucháčom nielen k lepšiemu uplatneniu sa na pracovnom trhu, pri úspešnom zvládnutí maturitných skúšok, ale aj pri samotnom štúdiu na vysokých školách.

Jazyková škola pravidelne v zmysle zákona uskutočňuje **štátne jazykové skúšky** v jesennom a jarnom termíne. Držiteľ vysvedčenia o základnej štátnej jazykovej skúške získava kvalifikáciu na vyučovanie daného cudzieho jazyka na ZŠ (1. a 2. stupeň), pokiaľ má absolvované aj vysokoškolské pedagogické štúdium 2. stupňa. Držiteľ vysvedčenia o všeobecnej štátnej jazykovej skúške získava kvalifikáciu na vyučovanie daného cudzieho jazyka na základných a stredných školách, pokiaľ má absolvované aj vysokoškolské pedagogické štúdium 2. stupňa. Na základe tohto vysvedčenia môže byť tiež žiadateľovi vystavený živnostenský list na podnikanie v oblasti vedenia jazykových kurzov a vykonávanie prekladateľskej a tlmočnickej činnosti.

Veľmi vyhľadávaným sa stáva **certifikát Cambridge FCE (B2) a CAE (C1, C2)**, keďže zahraniční zamestnávateľia akceptujú predovšetkým medzinárodné certifikáty. Skúšky Cambridge English sú svetovo vedúcim portfóliom certifikátov pre záujemcov o angličtinu. Tento certifikát je akceptovaný v mnohých smeroch: prijatie na zahraničnú univerzitu - takmer každá univerzita vo Veľkej Británii, stovky iných v USA, Kanade, Austrálii, Novom Zélande a mnohých ďalších krajinách akceptujú cambridgeské certifikáty ako doklad o tom,



že študent má dostatočné jazykové zručnosti a kompetencie, aby zvládol štúdium v angličtine, uznávanie na domácich univerzitách (napr. ukončenie bakalárskeho štúdia), rozšírenie pracovných príležitostí, pôsobenie v európskych inštitúciách alebo otestovanie pokroku v angličtine. Tomuto trendu sa prispôsobuje aj Jazyková škola na Golianovej ulici v Nitre, ktorá poskytuje poslucháčom **prípravné kurzy k získaniu Cambridge certifikátu.**

V Nitre 05.10.2023